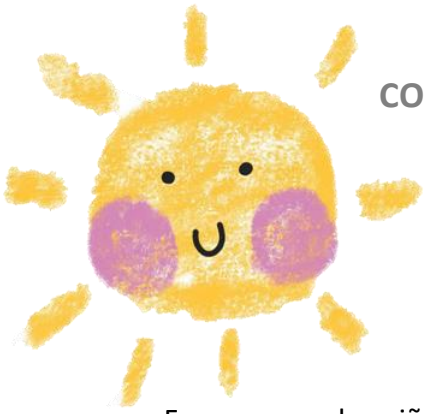
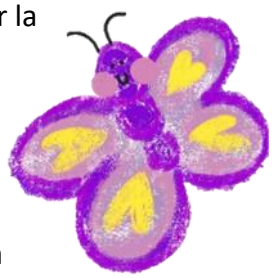

PROYECTO DE AULA
ABRIL
En un mundo mágico, soy único y especial
CDI
AVENTURAS COLORIDAS



INTENCIONALIDAD GENERAL:

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la construcción de su identidad personal a través de experiencias lúdicas, sensoriales y expresivas, que les permitan explorar quiénes son, manifestar sus emociones, reconocer sus características y valorar la diversidad en sí mismos y en los otros, fortaleciendo su autoestima, autonomía y habilidades comunicativas.



INTENCIONALIDADES PEDAGOGICAS:

- Promover el reconocimiento del propio nombre como parte fundamental de la identidad.
- Favorecer la identificación de características físicas (cara, cuerpo, color de ojos, cabello).
- Estimular la expresión de emociones básicas (alegría, tristeza, enojo) a través del juego y el arte.
- Incentivar la exploración de gustos e intereses personales (colores, juegos, alimentos).
- Fortalecer la autoestima y la seguridad al participar en actividades grupales.
- Potenciar el lenguaje verbal y gestual para expresar quiénes son y cómo se sienten.
- Fomentar el respeto por la diversidad reconociendo diferencias entre compañeros.
- Estimular la creatividad e imaginación mediante disfraces, máscaras y juegos simbólicos.
- Propiciar el reconocimiento del cuerpo en movimiento a través de la danza y el juego.
- Favorecer la interacción social positiva (compartir, esperar turnos, participar en grupo).
- Desarrollar la autonomía en pequeñas decisiones (escoger colores, materiales, roles).
- Generar experiencias sensoriales que fortalezcan la percepción y el descubrimiento del entorno.
- Incentivar la expresión artística como medio para representar su identidad.
- Promover la escucha y atención en actividades colectivas como rondas o desfiles.
- Fortalecer el vínculo afectivo consigo mismos, con sus pares y con los adultos.



DURACION: Del al 30 de abril (4 semanas)



ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

- Laboratorios
- Asambleas
- Caminatas sensoriales
- Cesto de tesoros
- Talleres
- Nichos
- Instalaciones



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	NOMBRE DE LA SEMANA	INTENCIONALIDAD
DEL 6 AL 10 DE ABRIL	**“CONOCIENDOME CON AMOR”** 	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de sí mismos como seres únicos y valiosos, promoviendo el descubrimiento de sus características físicas, su nombre, su cuerpo y sus cualidades personales. A través de experiencias lúdicas, sensoriales y afectivas, se propiciarán espacios donde los niños puedan mirarse, nombrarse, expresarse y reconocerse con seguridad, fortaleciendo su autoestima y confianza. Asimismo, se fomentará el desarrollo de la identidad desde el respeto y la aceptación, ayudándoles a construir una imagen positiva de sí mismos.
DEL 13 AL 17 DE ABRIL	**“UN ARCOIRIS DE EMOCIONES Y GUSTOS”**	se busca que los niños y niñas reconozcan, identifiquen y expresen sus emociones, así como sus gustos e intereses, en un ambiente seguro, afectivo y respetuoso. A través de experiencias lúdicas, artísticas y sensoriales, se propiciarán espacios donde los niños puedan nombrar lo que sienten, comunicar sus preferencias y comprender que todas las emociones son válidas. Asimismo, se fomentará la empatía y el respeto por las

		emociones y gustos de los demás, reconociendo la diversidad como parte importante de la convivencia.
DEL 20 AL 24 DE ABRIL	**“RAÍCES DE AMOR: MI FAMILIA Y MI ENTORNO”** 	Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de su familia como su primer núcleo de afecto, protección y aprendizaje, así como la identificación de las personas y espacios que hacen parte de su entorno cercano. A través de experiencias lúdicas, significativas y afectivas, se propiciarán momentos en los que los niños puedan expresar quiénes conforman su familia, compartir vivencias, reconocer roles y valorar los vínculos que los rodean. Asimismo, se promoverá el respeto por la diversidad familiar, comprendiendo que cada familia es única y especial.
DEL 27 AL 30 DE ABRIL	**“SOY UNICO Y ESPECIAL”** 	Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sí mismos como seres únicos, valiosos y especiales, promoviendo la construcción de una autoestima positiva y segura. A través de experiencias lúdicas, artísticas y participativas, se propiciarán espacios donde los niños puedan identificar sus cualidades, habilidades y logros, expresándose con confianza y orgullo. Asimismo, se fomentará el respeto por las diferencias, comprendiendo que cada persona tiene características que la hacen especial dentro del grupo.